Советы родителям, как правильно выявить способности своего ребёнка.

1.Развивайте интересы малыша, а не свои собственные

Пытаться реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и ожидания — бесполезная затея. Каждый малыш – это индивидуальность, со своими пристрастиями. Поэтому попытки навязать ребенку, который замечательно поет, необходимость играть в футбол, потому что «так захотел папа», заканчиваются неудовлетворенностью, как ребенка, так и родителей.

2.Обеспечивайте всем необходимым

Перед тем, как отдавать ребенка на секцию или в кружок, оцените финансовые возможности. Ребенок занимающийся, например, живописью, будет нуждаться в покупке дорогостоящих красок, кистей и т.д.

Важно иметь возможность предоставить ему все необходимое.

3.Поощряйте все начинания

Чтобы ребенок не отчаялся после мелких неудач и проблем, необходимо хвалить и поощрять его продвижения вперед, несмотря на то, что некоторые вещи пока не получаются. Проявляйте внимание и поддерживайте малыша.

4.Проявляйте интерес к тому, чем занимается ребенок

Поскольку мама и папа являются первыми зрителями и первыми судьями любого творения малыша, им следует проявлять искреннюю заинтересованность и радость первым успехам.

5.Не стоит хвататься сразу за все

Не нужно выбирать путь проб и ошибок. Для ребенка, посещающего в 5 лет художественную школу, в 8 лет – уроки танцев, а в 12 музыкальную школу, наиболее вероятным финалом будет то, что ни одна из сфер не принесет успеха.

6.Не бойтесь отказов

Если ребенок, который обожает рисовать и мечтает стать художником, неожиданно отказался посещать художественную школу, вероятно причина кроется в конфликтах с другими учениками или учителем, неумением находиться в социуме, неблагоприятная атмосфера в классе. Разберитесь в ситуации, прежде чем бросать занятия и зарывать талант.

7.Выберите хорошего преподавателя и тренера

Нередко, успех в творчестве может зависеть от преподавателя. Перед выбором кружка лучше лично пообщаться с педагогом, оценить его как личность.

8.Не ставьте на талант ребенка все свои ожидания и мечты

Нередко случаются ситуации, в которых, ребенок, посещающий, например, художественную школу 10 лет, так и не становится великим художником. В этом нет ничего страшного, ведь ребенок, получал полезные знания и развивался.

Сомневаясь в наличии каких-либо определенных способностей или задатках ребенка, посетите консультацию психолога. Специалист поможет выявить склонности малыша.

Как определить способности ребенка самостоятельно

В психологии принято выделить способности в соответствии с несколькими сферами деятельности человека: интеллектуальной, академических достижений, творчество мышления, общения и лидерства, художественной деятельности, двигательной.

Каждой названной сфере соответствуют особые черты ребенка. При внимательном наблюдении за детьми следующая информация поможет определить сферу талантов ребенка.

Интеллектуальная сфера талантов проявляется такими чертами, как:

наблюдательность;

разносторонняя любознательность;

исключительная память;

легкая обучаемость;

широкий кругозор;

умение хорошо излагать свои мысли.

Сфера академических достижений очень широка, соответственно, широк и диапазон талантов, проявляемых в ней. Так, если у ребенка хорошие способности к чтению (и, скорее всего, к гуманитарным наукам в целом), то он:

часто выбирает своим занятием чтение;

использует богатый словарный запас;

подолгу сохраняет внимание, когда ему читают;

способен долго удерживать в памяти символы, буквы и слова;

демонстрирует умение читать.

Если дошкольник талантлив в математике, то для него характерно:

проявление большого интереса к вычислениям, измерениям, взвешиванию или упорядочиванию предметов;

проявление необычного для своего возраста понимания математических отношений;

демонстрирование легкости в восприятии и запоминании математических символов (цифр и знаков);

выполнение простейших операций сложения и вычитания без особых усилий;

умение разбираться в измерении времени (часы, календари) или денег.

Для детей, имеющих способности к естественным наукам, характерно:

внимание к предметам и явлениям;

проявление большого интереса или исключительных способностей к классификации;

частые вопросы о происхождении или функциях предметов;

проявление большого интереса к естественно – научным опытам и экспериментам.