Развитие логического мышления у детей является очень

важным.

Поступая в первый класс замечено, что немало детей умеют читать и неплохо

пишут печатными буквами, пересказывают. Но в чем была заметна проблема, так

это в развитии логического мышления у детей. А между тем, логическое

мышление будет базой их дальнейшей учебы. Читать и писать первоклашек

научат. Поэтому лучше больше времени посвятить развитию логики.

Развитие логического мышления у детей включает в себя немало операций

мышления. Поэтому для занятий с детьми подбирайте разнонаправленные

упражнения.

Вот несколько упражнений, которыми можно развивать данный вид мышления.

А под каждую группу можно подобрать то, что есть у вас в наличии

**1.** Исключить лишнее.

Положите перед крохой ряд каких-то предметов или картинок с предметами,

объединенных одной группой: мебель, транспорт, растения, техника, посуда и

т.д. И среди этих предметов положите один, который не относится к этой группе.

Попросите вашу умницу найти «лишний» предмет или изображение предмета.

**2.** Найти общее.

Здесь надо работать над разными свойствами и качествами предметов. Можно

подбирать предметы общие по:

• цвету (яблоко и игрушка — желтые);

• форме (часы и тарелка — круглые);

• предназначению (лампа и свечка – светят);

• размеру (пуговица и бусинка – маленькие);

• смысловой группе (пылесос и веник – предназначены для уборки).

Задача ребенка — понять, по какому признаку вы их объединили, то есть найти

общее.

**3.**Обобщение.

Можно играть с теми же предметами, но суть будет другая. Кладете перед крохой

предметы одной смысловой группы и просите его назвать, что это такое все

вместе. К примеру, яблоко, лимон, груша — фрукты.

**4.** Классификация.

Кладете перед ребенком предметы из разных смысловых групп или

объединенные разными признаками. К примеру:

— зеленые, круглые и разные часы;

— мелкие предметы, продукты, квадратные предметы и т.д.

Задание: разложить предметы по группам.

**5.** Продолжи ряд.

Предложите малышу логическую цепочку предметов. К примеру, пуговица-

бусинка-пуговица-бусинка… И попросите продолжить ряд в той же

последовательности, предложив необходимые предметы. Можно ряд

выкладывать по принципу увеличения: малюсенькая пуговица-маленькая

пуговица-средняя пуговица… Можно чередовать цвета: зеленый-зеленый-

желтый-желтый-зеленый-зеленый…

**6.** Найди отличия.

Для этого упражнения хорошо использовать готовые картинки, которые сейчас

можно легко найти и в интернете, и в журналах для детей.

Развитие логического мышления у детей должно проводиться систематически.

Не переживайте, если сначала что-то не получается. Наши ребятишки

постепенно все поймут. Подсказывайте, помочь поймать суть. Но зато, если

он овладеет этими операциями мышления, то он будет гораздо быстрее

понимать смысл прочитанного, легче обучаться и разбираться в науках.