Цель: Познакомить детей с разными способами очистки воды.

Материалы и оборудование: Бумажные фильтры, ворон­ка, тряпочка, речной песок, крахмал, емкости, стакан с водой, алгоритмы устройства различных фильтров.

Ход: Педагог предлагает детям замутить воду крахмалом, а затем очистить ее разными способами. Дети рассматри­вают алгоритмы устройства различных фильтров — из песка, тряпочки, бумаги. Дети изготавливают фильтры и проверяют их действие. Выясняют, какой фильтр лучше очищает воду.

Результат: Дети учатся проводить очистку воды. Лучше всего очищает воду бумажный фильтр.

Вывод: Воду лучше всего очищать с помощью бумаж­ного фильтра. Так, в походе можно очистить воду с по­мощью любого бумажного пакета.