Беседа по стихотворению И. Сурикова «Зима»

Цель: приобщать к высокохудожественной литературе. Расширять знания о творчестве И. Сурикова. Развивать речь, выразительность, эмоциональность, при чтении стихотворения, логическое мышление.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту родной природы, умение слушать и доброжелательно относиться друг к другу.

Материал: иллюстрации с зимней природой, портрет И. Сурикова.

Ход.

-  Что вы больше любите слушать: сказки, рассказы, стихи?

-  Каких поэтов, писателей вы знаете?

Сегодня мы с вами познакомимся с русским писателем И. Суриковым, вот его портрет. Иван Суриков любил свою Родину, её бескрайние просторы, красоту природы в разные времена года. В своих поэмах и стихотворениях он воспевал красоту природы, времена года, всё то, что его окружало. И одно из его стихотворений называется «Зима». Чтение.

-  Понравилось ли вам это стихотворение?

-  Скажите, о каком времени года это стихотворение?

-  О чем ещё рассказывается в нем?

-  Какие приметы зимы отмечает автор в этом стихотворении?

-  Какими словами он говорит о снеге?

 -  Какими словами автор описывает лес?

-  Что означает такое слово «пелена»?

-  Назовите признаки зимы, которые отмечает автор словами из этого стихотворения.  (Снег кружиться, падает, ложится, поле снегом забелело, лес заснул крепко, непробудно, стали дни коротки, солнце светит мало, пришли морозцы).

-  Как вы понимаете фразу: «И под снегом поле забелело». Что значит забелело?

Беседа-рассматривание по картине И. И. Шишкина «Зима»

Цель: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству, вызывать эстетические переживания, умение видеть, понимать и любить природу.

Материал: репродукции: картины «Зима», портрет художника И. И. Шишкина.

Ход.

- Кто из вас любит зиму? Почему?

- Какие дни бывают зимой? (пасмурные, солнечные, идет снег, метет метель и. т. д).  Да, запоминается зима морозными, солнечными, снежными, радостными днями.

- А почему радостными? Бывают среди зимы и такие дни: выглянешь поутру из окна и восхитишься – деревья в белоснежных шубах. Очень давно в небольшом городке Елабуга родился замечательный русский

художник И. Шишкин (показ портрета). Еще мальчиком Ваня наблюдал за природой весной, летом, осенью, зимой. А когда стал художником, начал изображать на своих рисунках и картинах природу. Изображение природы называется пейзаж. Художник, который изображает природу – художник – пейзажист (лес, деревья, луга, поля, цветы).

Любил И. Шишкин наблюдать и за зимней природой, за снегом, ведь снег замечательное изобретение природы, он тает и превращается в воду, из него можно лепить. Придет весна снег растает и только на картинах снег останется навсегда.

А теперь рассмотрим картину И.И. Шишкина «Зима». Посмотрите, как спокойно и тихо в лесу. Природа спит. Все в этом зимнем царстве покрыто снегом – и сосны великаны, маленькие елочки, ветви от тяжести гнутся, стволы облеплены снежными фигурами – настоящая нежная сказка.

- Что мы видим вдалеке? (мы видим, что солнце освещает лес, а снег на солнце сверкает, как сокровище всеми цветами радуги.)

Ребята, говорят, что снег белый, но на картине художника он других цветов.

-  Скажите какого цвета снег на переднем плане? (он розовый).

-  Какого цвета снег на освещенной стороне картины? (желтый).

-  Посмотрите внимательно на небо, какого оно цвета?

- Что ещё мы видим на картине? (деревья)

- Расскажите о деревьях, какие они? (высокие сосны, низкие ёлочки, покрыты снегом)

Посмотрите, прилетела ворона, но даже ее карканье не разбудит спящий зимний лес.

-  Кто такой художник- пейзажист?

-  Как называется эта картина?

-  Кто автор картины?

Послушайте стихотворение А. С. Пушкина, которое описывает пейзаж, изображённый И. Шишкиным:

 «Под голубыми небесами

  Великолепными коврами

  Блестя на солнце, снег лежит,

  Прозрачный лес один чернеет,

  И ель сквозь иней зеленеет,

  И речка подо льдом блестит»